

نشرة اعمال مؤسسة فيصل الحسيني لعام 2011

ملخص عام

قامت مؤسسة فيصل الحسيني خلال عام 2011 بنشاطات عديدة على صعيد دعم قطاعات التعليم والصحة والشباب في القدس، كما قامت بإنتاج فيلم وثائقي حول الشهيد فيصل الحسيني بعنوان "رجل وطن ومدينة". أما على صعيد قطاع التعليم فقد عملت المؤسسة على ترميم مدرستين وانشاء مختبر حاسوب في مدرسة ثالثة، وتوفير أجهزة حاسوب وأجهزة مكتبية لمدارس أخرى. كما وياشرت بتدريب المعلمين في مجالات أساليب التعليم والتقويم والتخطيط وإدارة الصف، وأقامت مسابقات قراءة في عدد من المدارس ورحلات تعليمية لمعلميها وطلابها، بالإضافة الى تشخيص وعلاج طلاب يعانون من صعوبات تعلم وتدريب معلميهم على ملائمة الظروف التعليمية المناسبة لهم.

وقد أبرمت المؤسسة عقودا تمويلية مع عدة مؤسسات لدعم قطاع التعليم في المدينة، كان أبرزها مع الاتحاد الاوروبي لدعم سبع مدارس في القدس ومع مؤسسة التعاون وبتمويل من الصندوق العربي للإنماء الاقتصادي والاجتماعي / الكويت لدعم ثماني عشر مدرسة في القدس.

أما على صعيد قطاع الشباب، فقد عملت المؤسسة على إستقبال أفواج جديدة من المشاركين في جائزة فيصل الحسيني للشباب، وإعدادهم للانخراط ببرامج الجائزة ضمن برنامج الإعداد والتهيئة، وعملت على مواكبتهم في برامج العمل التطوعي، وتطوير المهارة، والرياضة، وتنفيذ المعسكر الاستكشافي، ومن ثم تخريج المشاركين الذين أتموا برامج الجائزة كافة.

وعلى صعيد دعم قطاع الصحة عملت المؤسسة على دعم مستشفى المقاصد الخيرية الذي مر بأزمة مالية خانقة من خلال صندوق اصدقاء مستشفيات القدس المتوفر لدى المؤسسة، بالإضافة الى دعم مستشفى العيون في تكاليف هندسية لإعادة تقسيم احدى طوابقها الطبية.

كما دعمت المؤسسة عددا من المؤسسات المقدسية استجابة لاحتياجات طارئه. فيما يلي التفاصيل.

تراث فيصل الحسيني

اولاً: انتاج فيلم يتناول العمل الميداني لفيصل الحسيني بعنوان " رجل وطن ومدينة".

في سعيها لتوثيق جزء من تراث فيصل الحسيني أنتجت مؤسسة فيصل الحسيني خلال النصف الأول من عام 2011 فيلماً حمل عنوان "رجل وطن ومدينة"، طور فكرته واخرجه المخرج الفلسطيني رشيد مشهراوي. وقد تناول الفيلم جانب العمل الميداني في حياة فيصل الحسيني، وخاصة خلال العشر سنوات الأخيرة من حياته مركزاً على قضية مدينة القدس. وقد عكس الفيلم مواقف فيصل الحسيني وتحركه على الأرض اتجاه القضايا المركزية في المدينة وفلسطين والتي تضمنت الاستيطان والأسرى وهدم بيوت وإغلاق المؤسسات، وقد دمج الفيلم ما بين حياة فيصل الحسيني وعمله الميداني وجنازته التي شكلت مسار الفيلم الرئيسي.

ثانياً: الذكرى العاشرة لرحيل أمير القدس الشهيد فيصل الحسيني

بمناسبة الذكرى العاشرة لرحيل الشهيد فيصل الحسيني أقامت مؤسسة فيصل الحسيني فعالياتي تابين مركبتين الأولى في 2011/5/25 في قصر الحمراء في مدينة القدس والثانية بتاريخ 2011/5/31 في القصر الثقافي الفلسطيني في مدينة رام الله. وقد حضر حشد كبير الحفليين.

جمع حفل مدينة القدس أهالي المدينة وحشد من رجال الدين وممثلي المدارس والجامعات وممثلين عن الفلسطينيين داخل الخط الأخضر وعدداً من القناصل وممثلي المؤسسات المحلية والأجنبية. عرض خلال الحفل فيلم فيصل الحسيني "رجل وطن ومدينة"، كما تخلل الحفل كلمات لعبد القادر الحسيني رئيس مجلس إدارة مؤسسة فيصل الحسيني، والسيدة زهيرة كمال.

أما في قصر الثقافة فقد حضر حشد كبير جمع عدداً من أعضاء المجلس التشريعي وأعضاء اللجنة التنفيذية لمنظمة التحرير الفلسطيني وممثلي الأحزاب السياسية الفلسطينية المختلفة وممثلين عن مكتب الرئيس وعدداً من الوزراء والممثلات العربية والدولية. وقد عرض خلال الحفل فيلم فيصل الحسيني. أدار عرافة التابين المحامي جواد بولص وتحدث كل من السيد عبد القادر الحسيني رئيس مؤسسة فيصل الحسيني والسيد عثمان أبو غربية ممثلاً عن الرئيس والدكتور ممدوح العكر.

المشاريع المنفذة

1- مشروع التطوير الشامل في سبع مدارس في القدس

بدأت مؤسسة فيصل الحسيني في شهر تموز من العام 2011 بتنفيذ مرحلة جديدة من مشروع التطوير الشامل بتمويل مباشر من الاتحاد الاوروبي وبالشراكة مع مؤسسة النيزك وذلك في سبع من مدارس القدس هي: مدرسة الفتاة اللاجئة الثانوية، مدرسة النهضة الاسلامية (أ)، مدرسة الفتاة اللاجئة (ج)، مدرسة الفتاة اللاجئة الثانوية الشاملة، مدرسة الدوحة، مدرسة دار الأيتام الاسلامية (ج) ومدرسة تيراسانطا.

يهدف المشروع بشكل عام إلى ضمان حصول جميع أطفالنا في القدس على حقهم في جودة تعليم عالية، وبيئة تعليمية صديقة للطفل ومحفزة على التعلم، وذلك من خلال تنفيذ برامج متنوعة تستهدف من ناحية مجتمع المدارس بمختلف عناصره من مدراء، ومعلمين، وطلاب وأولياء امور، ومن ناحية اخرى البنى التحتية بما يشمل ترميم وصيانة مباني المدارس وتزويدها بالأثاث والأجهزة وفقا لاحتياجاتها. ويتوقع من هذا المشروع بالإضافة الى تعزيز ثقافة البحث العلمي والانتاج الاديبي في المدارس السبعة المستهدفة، الى رفع تحصيل الطلاب في المواد الأربعة الأساسية (العلوم، والرياضيات، واللغة العربية، والانجليزية)، كما يتوقع أن يصبح لكل مدرسة رؤيا، يعمل جاهدا على تحقيقها فريق من الطلاب والمعلمين والمدراء وأولياء الامور.

ويتوقع أيضاً أن يصبح الطلاب أكثر ثقة بأنفسهم يشعرون بالحرية في التعبير عن رأيهم ويعرفون حقوقهم وواجباتهم، كما ويصبحون أكثر انتماء لمدرستهم ويزيد شعورهم بالأمان نحوها لما توفره المدرسة من الدعم اللازم لهم ولما أصبحت عليه من بيئة صديقة لهم. ويتوقع أيضا أن يصبح المعلم أكثر ثقة بنفسه وبعمله نتيجة للتدريبات التي سيتعرض لها في العديد من المجالات، بالإضافة الى مواكبته للتكنولوجيا واستخدامها في العملية التعليمية.

تصبح بذلك المدارس بمجتمعها المدرسي ككل من مدراء، ومعلمين، وطلاب وأهالي قادرة على النهوض والازدهار والنجاح، وتوفير بيئة صديقة للطلاب من خلال توفير الدعم اللازم لبعضهم البعض.

2- مشروع التطوير في أربع مدارس في القدس

بتمويل فلسطيني عام استمرت نشاطات مشروع التطوير الشامل في أربع مدارس في القدس (دار الطفل العربي، النظامية الثانوية، روضة الزهور، دار الأيتام الإسلامية الثوري)، علما ان المشروع بدأ باذار 2010 واستمر حتى اب 2011.

وقد تضمن المشروع خلال هذا العام العمل مع الطلاب ضمن حصص تعليمية لامنهجية في مجالي التفكير الابداعي واللغة الانجليزية، والعمل على علاج الطلاب اللذين يعانون من صعوبات تعلم من نواحي اكااديمية وإدراكية ونفسية، كما تضمن المشروع تدريباً لمعلمي مواد اللغة العربية واللغة الانجليزية والعلوم. فيما يلي التفاصيل:

حصص لامنهجية في مجالي التفكير الابداعي واللغة الانجليزية

وقد تم خلال العام التعاقد مع مؤسستين تدريبيتين للعمل مع مجموعة من طلاب المدارس. فقد تم التعاقد مع مؤسسة النيزك للتعليم اللامنهجي التي عملت مع الطلاب في المدارس الأربع بهدف تطوير التفكير الابداعي لدى الطلاب، وكذلك مؤسسة الاميدايست التي عملت مع مدرسة دار الأيتام الإسلامية الثوري بهدف رفع التحصيل العلمي لدى طلاب المدرسة في مادة اللغة الانكليزية.

علاج الطلاب اللذين يعانون من صعوبات تعلم

تم تشكيل طاقم صعوبات تعلم للعمل في مدرسة دار الطفل العربي والنظامية الثانوية ودار الأيتام الإسلامية الثوري، وقد ضم الطاقم مستشارة صعوبات التعلم وأخصائية نفسية و معلمة صعوبات إدراكية ومعلمات لغة عربية ورياضيات، وقد قامت المستشارة بعقد دورات توعية في صعوبات التعلم لطاقم العمل في المدارس. وبعد أن تم تشخيص الطلبة اللذين يعانون من صعوبات تعلم، والكشف عن 87 حالة، تم تزويد المدارس الثلاث بأدوات تربوية ووسائل تعليمية خاصة والعمل على تطبيق خطة العلاج.

تدريب معلمي مواد اللغة العربية واللغة الانجليزية والعلوم

تمت المباشرة في تدريب معلمي المواد الاساسية في المدارس الاربع المستهدفة. فقد عمل مستشار اللغة العربية مع معلمات ومعلمي اللغة العربية على تطوير مهاراتهم في التخطيط وتدريس الكتابة، والقواعد، وفهم المقروء، والخط. وقام المستشار بحضور حصص للمعلمين وأخذ الملاحظات وتقديم تغذية راجعة لهم حول صيرورة الحصص وقام

بتقديم حصص نموذجية وورشات عمل تجمع معلمات اللغة العربية من المدارس الأربعة. كما أطلق المستشار مسابقة القراءة بعنوان "أنا وكتابي" والتي استهدفت طلاب وطالبات الصفوف الدنيا في المدارس الاربع، من الصف الثالث إلى السادس، وقد قرأ الطلبة أربعة كتب مختارة وتقدموا في نهاية المسابقة لامتحان وتم الاحتفال وتوزيع جوائز للطلبة الذين حصلوا على درجات متفوقة.



كما عملت مستشارة اللغة الانجليزية مع معلمات اللغة الانجليزية في مدرسة دار الطفل العربي والنظامية الثانوية وروضة الزهور، على اساليب تعليم أربع مهارات: الكتابة، القراءة، المحادثة والاستماع. وقامت المستشارة بحضور حصص للمعلمات وقدمت لهم التغذية الراجعة والدعم، كما نفذت حصص نموذجية داخل صفوفهم. وساهمت ومعلمات اللغة الانجليزية في مدرسة دار الطفل العربي في دراسة عدد من مناهج اللغة الانجليزية والمقارنة بينهم في سعيهن لاختيار المنهاج الافضل للمدرسة. اضافة الى ما ذكر وفرت المؤسسة كتب مرجعية حول اساليب تعليم اللغة الانجليزية للمدارس الثلاثة التي تم العمل معهم في مجال اللغة الانجليزية.

أما في مادة العلوم، انضمت ثمانية معلمات للتدريب وقامت المستشارة بمسح لمشاكل المعلمات وتعيين نقاط ضعفهن من خلال مشاهدات صفية. وقامت بمراجعة احتياجات المدارس الخاصة بالأدوات المخبرية وبتطوير قائمة مفصلة

بمواصفات الأجهزة والمواد المطلوبة. وتم توفير الاجهزة والادوات العلمية لكل من مدارس دار الطفل العربي والايتم الاسلامية/الثوري وروضة الزهور والنظامية الثانوية بيت حنينا.

دعم المدارس بالأجهزة والادوات

يبين الجدول التالي المشتريات التي تم تنفيذها لصالح المدارس الاربعة ضمن المشروع خلال العام 2011

المدارس المستفيدة	البند
مدرسة دار الايتم الاسلامية الثوري	الات موسيقية
مدارس دار الطفل العربي وروضة الزهور ودار الايتم الاسلامية / الثوري	الواح بيضاء وقلين ولباد
مدرسة دار الايتم الاسلامية الثوري	فرشات جمباز
مدارس دار الطفل العربي وروضة الزهور والنظامية / بيت حنينا	كتب خاصة بتعليم اللغة الانجليزية
مدارس دار الطفل العربي وروضة الزهور ودار الايتم الاسلامية / الثوري والنظامية / بيت حنينا	قرطاسية لصعوبات التعليم

3- مشروع مساندة التعليم في القدس

تعاقبت مؤسسة فيصل الحسيني بأيلول 2011 مع مؤسسة التعاون لتنفيذ مشروع مساندة التعليم في القدس ، والذي يأتي بتمويل من الصندوق العربي للإنماء الاقتصادي والاجتماعي. و يستهدف المشروع دعم 18 مدرسة في المدينة وضواحيها، منها اربعة قد تم البدء بالعمل فيها سابقا ويأتي هذا المشروع استكمالاً لعملائنا فيها وهي: دار الطفل العربي والايتم الاسلامية الثوري والنظامية بيت حنينا وروضة الزهور، ومنها ست مدارس سيتم دعمها بشكل بسيط من خلال توفير أجهزة ألواح تفاعلية وملحقاتها فقط ، ذلك ان هذه المدارس مدعومة في المجالات الاخرى ضمن مشروع التطوير الشامل المذكور اعلاه وهي مدرسة النهضة أ، والدوحة، وتيراسنطا (ستحصل ايضا على ترميم غرفة الرياضة)، والفتاة ج، الشاملة، والفتاة الثانوية. كما سيدعم المشروع بمجالات متعددة تتضمن برامج وبنية تحتية لثمانى مدارس وهي: مدرسة ماريسف، والمطران، والنظامية شعفاط، وابو بكر الصديق، وعثمان بن عقان، والاورثودوكسية، والايتم الاسلامية الصناعية وجيل الامل. ويهدف هذا المشروع إلى:

1. تحويل محور العملية التعليمية من المعلم الى الطالب

2. تشجيع المعلمين على التحول من ملقنين الى ميسرين للعملية التعليمية ومشاركين في عمليات البحث العلمي والانتاج الادبي

3. تدعيم مهارات التخطيط وأساليب التعليم والتقييم

4. توفير الوسائل التعليمية المناسبة والتي تخدم العملية التعليمية وتأهيل المرافق الصحية والعلمية في المدارس

5. دعم الطلاب أكاديميا ونفسيا واجتماعيا

6. تدعيم دور الأهالي في دعم العملية التعليمية والتربوية

وقد تمكنت المؤسسة خلال الثلث الاخير من العام باستكمال عملها الذي بداته ضمن مشروع اربع مدارس في القدس والموضح اعلاه بالإضافة الى تقديم دعم لباقي المدارس ضمن اجهزة وادوات تعليمية كالتالي:

اولا: استكمال عملها في المدارس الاربعة (دار الطفل، روضة الزهور، النظامية بيت حنينا ودار الايتام الثوري).

علاج الطلاب الذين يعانون من صعوبات التعلم

يأتي العمل هنا استكمالاً للعمل الذي تم بدئه خلال العام الدراسي الفائت والمذكور ضمن مشروع تطوير أربعة مدارس في القدس، وقد تم توسيع طاقم عمل صعوبات التعلم العامل في مدارس دار الطفل العربي، النظامية بيت حنينا ودار الأيتام الثوري، حيث تم في كل مدرسة توفير أخصائية نفسية سلوكية، ومعلمة تعمل على الفعاليات الإدراكية، ومعلمة لغة عربية ومعلمة رياضيات ليعملوا ضمن برنامج وساعات محددة وبالتنسيق وتحت إشراف مستشارة صعوبات التعلم السيدة كفاية بيضون.

وقد نظمت المستشارة دورة بعنوان "مطابقة الملائمات" قامت من خلالها بمناقشة ملائمات الطلبة مع المعلمين وتوضيح أنواع الصعوبات، مما سهل العمل مع الطلبة الذين يعانون من صعوبات التعلم. وقد تم العمل مع الطلاب الذين يعانون من الصعوبات بشكل مكثف.

تدريب معلمي مواد اللغة العربية واللغة الانجليزية والعلوم.

مع بداية تشرين اول 2011 بدأ مستشار اللغة العربية بلقاء تحضيريين مع كل كوادر مبحث اللغة العربية في مدرسة دار الطفل العربي والنظامية بيت حنينا وروضة الزهور ودار الأيتام الثوري بهدف استكمال التدريب. وقد انضم

للتدريب اثنتا عشر معلمة ومعلم واحد. ركز المستشار في هذه الفترة في التدريب على فهم المقروء وكتابة المقالة. فقد قدم حصص نموذجية في صفوف مختلفة واستشارات فردية حسب احتياجات المعلمين.

وبدأت مستشارة اللغة الانجليزية استكمال عملها التدريبي العمل مع ثمانية معلمات في ثلاث مدارس (أربع معلمات من مدرسة دار الطفل العربي، اثنتان من مدرسة روضة الزهور واثنتان من مدرسة النظامية الثانوية). وتركز التدريب في هذه الفترة على التخطيط ومهارة القراءة. وعملت فردياً مع كل معلمة حسب احتياجاتها.

وقد نظمت مستشارة مادة العلوم رحل تعليمية للمعلمات والطلبة من المدارس الأربعة إلى متحف الطبيعة ومسارات في القرى الفلسطينية المهجرة "فتا" وسطاف، وقامت بفحص الاحتياجات المخبرية في المدارس، وتم تزويد المختبرات بأجهزة وأدوات مكنتهم من تفعيل حصص المختبر. وجري التحضير لإقامة نوادي علوم في المدارس. كما أيضاً عملت المستشارة على تدريب المعلمات على التخطيط وتطوير أساليب التدريس.



كما قامت المؤسسة بإضافة ورشة عمل أسبوعية للطلبات الموهوبات في الرياضيات في مدرسة دار الطفل العربي، تهدف هذه الورشات إلى تطوير أساليب التفكير الرياضي لدى الطالبات بطريقة تفاعلية ، مركزة وإبداعية.



حصص لامنهجية

كما قامت المؤسسة بإضافة حصص لامنهجية ، وهي حصص دراما للصفوف السابع والثامن والتاسع في مدرسة النظامية الثانوية.

دعم المدارس بالأجهزة والادوات

يبين الجدول التالي المشتريات التي تم تنفيذها لصالح المدارس ضمن المشروع خلال العام 2011

المدرسة	البند
مدارس دار الطفل العربي وروضة الزهور ودار الايتام الاسلامية / الثوري والنظامية / بيت حنيننا	ادوات مخبرية لاربع
مدارس دار الطفل العربي وروضة الزهور ودار الايتام الاسلامية / الثوري والنظامية / بيت حنيننا	قرطاسية ومواد فنية والالعاب خاصة بصعوبات التعلم

دعم للمدارس عبر تبرعات من حملة مسير حملة مسير من اجل التعليم التي اقامتها المؤسسة عام 2010 وعبر التبرع الكريم من قبل شركة زين الذي قدمته في نفس العام.

اسم المشروع/ الممول	البند
جزء من ريع حملة "مسير من اجل التعليم"	ادوات كشفية لمدرسة عمر بن الخطاب
شركة زين	جهاز لابتوب وجهاز بروجيكتور عدد وجهاز لوح تفاعلي لمدرسة روضة الزهور
شركة زين	شبكة لاسلكية لمدرسة روضة الزهور

مشاريع الترميم وإعادة تأهيل عدة مدارس

انشاء مختبر العلوم في مدرسة روضة الزهور

قامت مؤسسة فيصل الحسيني بتوقيع اتفاقية تمويلية مع اللجنة الوطنية الفلسطينية للتربية والثقافة والعلوم خلال العطلة وذلك بهدف توفير مختبر علوم للمدرسة من خلال تحويل احد الغرف الى مختبر.

وقد تم تنفيذ اعادة تأهيل الغرفة بصيف 2011 واشتملت أعمال إعادة التأهيل على عدة أعمال مدنية، من إزالة للبلات القديم وعمل التمديدات الصحية والكهربائية اللازمة، ومن ثم إعادة تبييط الأرضية والجدران وطراشة السقف وباقي الجدران.



أما بالنسبة إلى الأثاث، فقد تم تركيب طاولات مع مغاسل خاصة وخزائن جديدة ولوح ونقطة LCD ووحدات غاز مستقلة (Benson Burner) من أجل القيام بالتجارب العلمية. كما تم توفير شاور ومحطة لغسيل العينين مع خزانة إطفاء ومخرج للطوارئ وكل ذلك لضمان الأمان داخل المختبر.



ترميم مدرستي النهضة الإسلامية أ والفتاة اللاجئة ج

تم أيضاً خلال العطلة الصيفية لعام 2011 منذ بداية شهر أغسطس/آب وحتى نهاية العام، وبالتعاون مع برنامج الأمم المتحدة الإنمائي / برنامج مساعدة الشعب الفلسطيني (UNDP/PAPP) وبتمويل من الحكومة الألمانية من خلال بنك التنمية الألماني (KfW)، ترميم وإعادة تأهيل مدرستين في القدس وهما:

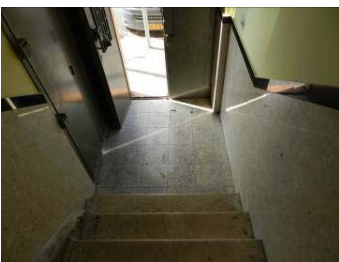
مدرسة النهضة الإسلامية أ داخل حدود البلدة القديمة في القدس

تم القيام بأعمال صيانة شاملة في المدرسة، من مظلة الملعب والأبواب حديدية وخطوط الكهرباء والطراشة في بعض الغرف المتضررة من الرطوبة. كما تم توفير مظلة جديدة في ساحة مبنى قناطر اخضير وساحة الإدارة وإعادة بناء مطبخ المعلمات وشبابيك ألومنيوم بدلاً من الخشبية، وتبليط الملعب وصيانته، وبناء مقصف جديد في الساحة.



مدرسة الفتاة اللاجئة ج في وادي الجوز

تم القيام بأعمال طراشة كاملة للجدران والأبواب والدرابزينات وصيانة الشبكة الكهربائية، واستبدال شبابيك بيت الدرج الحديدية بألمنيوم، وإعادة تصميم مكتب السكرتيرة مع توفير خزنة للكتب في الممر، وإعادة توزيع درج مدخل الطابق الثاني وإعادة تبليط مدخل المبنى.



ويذكر ان المدرسة مكونة من طابقين موجودان داخل المبنى المعروف بمبنى الغرفة التجارية وهو مبنى يحتوي عدة مرافق من ضمنها مسجدا ومحال تجارية والغرفة التجارية المغلقة بامر من سلطات الاحتلال والمدرسة

أعمال تأهيل بركة السباحة في مدرسة الفريير - بيت حنينا



يعد هذا المشروع من أضخم مشاريع المؤسسة، حيث ابتدأت الأعمال لهذا المشروع منذ شهر فبراير/شباط لعام 2011 وحتى نهاية العام والتي يتوقع أن يتم الانتهاء منها في آذار 2012. وقد تم استخدام أجود المواد في تصميم أنيق ومفعم بالحياة بحيث يتماشى مع الغرض من المكان.

وحيث أن هيكل البركة قد تم بناؤه مسبقاً، فقد تمثلت الأعمال بتشطيب طابق بركة السباحة إضافة إلى طابق الخدمات الملحقة بها، والذي يضم

مكتب الاستقبال وإدارة البركة، وغرف غيار وشاورات وحمامات للأولاد والبنات، إضافة إلى قسم كامل تحت البركة للفلاتر ومواد التعقيم. كما تم استخدام نظام تدفئة حديث يجمع بين الطاقة الشمسية والكهرباء من أجل الاستغلال الأمثل للموارد الطبيعية وتوفير المصاريف الجارية على المدرسة.

وتجدر الإشارة الى ان البركة المنجزة هي بركة نصف اولومبية



مشاريع قطاع الشباب

جائزة فيصل الحسيني للشباب

تضمنت برامج الجائزة لعام 2011: استقبال افواج جديدة من المشاركين واعدادهم ضمن برنامج الاعداد والتهيئة، ومواكبتهم في برامج العمل التطوعي، المهارة، الرياضة، المعسكر الاستكشافي، والتخريج.

وقد وسّعت ادارة جائزة فيصل الحسيني للشباب نطاق عملها، ليشمل العديد من المدارس التي لم تدخلها مسبقاً، ليصبح عدد المدارس 11 مدرسة، وهي: مدرسة النظامية-شعفاط، مدرسة أبو بكر الصديق-صورياهر، مدرسة دار الأيتام الثوري، مدرسة دار الطفل العربي، الفتاة الشاملة الثانوية، مدرسة النهضة أ، مدرسة دار الأيتام الثانوية، مدرسة الفتاة الثانوية، مدرسة الشابات المسلمات، مدرسة دار الأولاد، مدرسة عمر بن الخطاب. وتجدر الإشارة إلى أن أعداد المشاركين القدامى هو 133 مشارك في حين عدد المشاركين الجدد هو 120 مشاركاً ومشاركة.

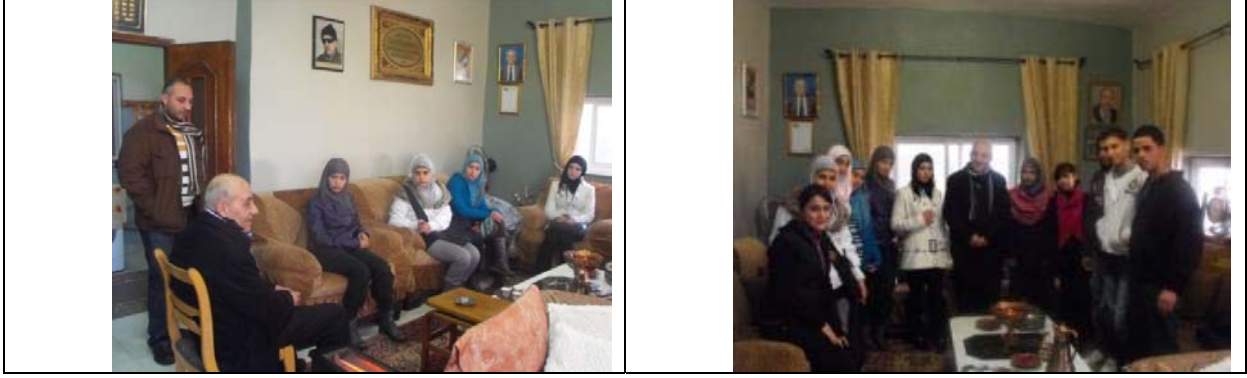


الاعداد والتهيئة

وقد حضر المشتركون جلستين ضمن برنامج الاعداد والتهيئة، هدفت الى تعريف المشتركين بفلسفة الجائزة، وتبسيط الضوء على دور الشباب كونهم الشريحة الفتية والعريضة في المجتمع الفلسطيني. وقد تضمنت الجلسة الأولى ورشة عمل عن التطوع، تعرف المشتركون من خلالها على المؤسسات المقدسية والخدمات التي تقدمها لأفراد المجتمع، وتضمنت الثانية مشاهدة فيلم عن الشهيد فيصل الحسيني بعنوان "رجل وطن ومدينة".

البرنامج التطوعي

استهلّ مشتركو الجائزة عام 2011 بالبرنامج التطوعي الخاص بالأسرى، حيث قاموا بزيارة عائلة الأسير الكفيف علاء الدين البازيان في أول يوم بالسنة الجديدة. وقد تأثر المشتركون بقصة البازيان، خاصة أنه دخل عامه الاعتقالي الخامس والعشرون. كما عاود المشتركون زيارته وتهنئته بالحرية بعد خروجه من السجن.



بعد خروجه



وقد تقفّد الطلاب في جولة أخرى عائلة الأسير سامر أبو سير والأسير المحرر عدنان مراغة-سلوان. ومن الجدير ذكره خروج الأسيرين سامر أبو سير وعدنان مراغة من غياهب السجون الى سماء الحرية.



وفي جولة لزيارة متحف أبو جهاد للحركة الأسيرة في جامعة أبو ديس، تعرّف المشتركون على المتحف وعلى القائد أبو جهاد. وعابن الطلاب هندسة المكان الشبيهة بالسجن، ومن ثم تعرفوا على طرق النضال ونقل المعلومات السرية بواسطة "الكبسولة"، ونشاطات الأسرى داخل السجون، مع صور تمثيلية وأخرى حقيقية عن رداءة المكان مع زيارة لغرفة العزل، بالإضافة الى بعض النماذج والقصص عن أسماء لامعة لأسرى وأسيرات ما زالوا يقبعون داخل القضبان.

انتهت الزيارة بقراءة نص من كتاب "أحلام بالحرية" للأسيرة المحررة عايشة عودة، والتي مستت الطلاب والطالبات، مما جعلهم يعبرون عما تركت هذه الزيارة في جعبتهم من أثر ومعرفة ومسؤولية تجاه قضية الأسرى، متخيلين معاناة آلاف من الشعب الفلسطيني.





وضمن البرنامج التطوعي أيضا، تم مشاهدة الفيلم الوثائقي "التبادل" والذي يحكي عن قصص وصفقات تبادل الأسرى منذ بدايتها أي منذ عام 1967 حتى الصفقة الحالية الخاصة بشاليط". تطرق الفيلم لعرض محاور عن الحركة الأسيرة في السجون الاسرائيلية، مبتدأ بأول اضراب عن الطعام، ومسهباً بعدها في الحديث عن عمليات التبادل، مع اضاءة لمفارقة حول كيفية معاملة الاسرائيليين للأسرى الفلسطينيين، وكيف يعامل الفلسطينيون الرهائن الاسرائيليين.



وتضمن برنامج التطوع ايضا تشبيك 6 مشتركين للخدمة في جمعية المكفوفين العربية في البلدة القديمة بواقع ساعة ونصف في الأسبوع. تطوع المشتركون في عدة أعمال في الجمعية منها تنظيف المشاغل والساحات الخارجية، عمل مكانس وفراشي خشبية، دق المسامير في القطع الخشبية وتثبيتها، ولف الأسلاك الحديدية. في حين تم تشبيك مشترك للتطوع في قسم الأطفال المصابين بالسرطان والفشل الكلوي في مستشفى المطلع / اوغستا فكتوريا، بالإضافة الى تطوع مشتركة في مدرسة هيلن كيلر للعمل مع الأطفال.



كما قام مشتركو جائزة فيصل الحسيني للشباب بنشاط ترفيهي للأطفال المرضى في مستشفى المقاصد الخيرية الاسلامية في القدس، بمناسبة يوم المريض العالمي الموافق 10 شباط، وذلك في مبادرة لرسم البسمة على وجوه الأطفال وادخال البهجة الى قلوبهم للتخفيف عن الامهم.





برنامج المهارة

وقد تم عقد دورة اسعاف أولي في جمعية الهلال الأحمر في الصوان، استفاد منها عشرة شباب وشابات من الفئة العمرية (14-17) سنة. أحب المشاركون الدورة لما تعود بالفائدة عليهم، فقد كانت مقررة لساعتين متتاليتين في الأسبوع، وقد حصل المشاركون في نهاية المطاف على شهادة معتمدة من الجمعية ضمت 21 ساعة تعليمية.



كما التحق 16 شاب وشابة بدورة الايقاع، تعرفوا من خلالها على الأوزان الموسيقية والايقاعية المختلفة على يد المدرب محمد هديب.



وضمن برنامج المهارة أيضا في الجائزة، التحق 3 مشتركين بمعهد ادوارد سعيد الوطني للموسيقى، حيث تدربوا على آلات مختلفة لمدة سنة كاملة.



برنامج الرياضة

ومن جانب آخر، أنهى 30 مشترك ومشاركة دورة سباحة ضمن برنامج الرياضة، حصلوا بنهايتها على نجمتين وشهادة من جمعية الشبان المسيحية.



الرحلات الاستكشافية والعسكر الاستكشافي

لتعريف المشتركين بقرى فلسطينية مهجرة وبالأحداث المفصلية الهامة في تاريخ فلسطين، عزج المشتركون في جولة الى قرية القسطل المهجرة، والتي استشهد فيها القائد عبد القادر الحسيني عام 1948.



كما نظمت ادارة جائزة فيصل الحسيني للشباب معسكرا صيفيا للمشاركين في الجائزة، وذلك في مدرسة طاليتا قومي في بيت جالا من 11-14 تموز 2011. شارك في المعسكر 23 مشتركا من أربع مدارس مختلفة، وهي: دار الأولاد، دار الأيتام الاسلامية الثوري، دار الأيتام الاسلامية ج، ذكور عمر بن الخطاب-صورياهر. تركز شعار المعسكر حول قضية "اللاجئين والمخيمات الفلسطينية". تعددت نشاطات المعسكر من مهارات ومبادئ كشفية ونصب للخيم وأداء التحية الكشفية أمام السارية كل صباح ومسير لاستكشاف منطقة التخيم، الى الانزال والتسلق واطفاء الحرائق مع فرق الدفاع المدني، بالإضافة الى التعرف على قرى فلسطينية مهجرة وزيارة مخيماتنا الفلسطينية ومعالم أثرية وأخرى دينية، وسماع روايات شفوية من حجات عايشن النكبة، ورسم جداريات، وألعاب جماعية والتعرف على أصدقاء جدد والتجمع في ليالي السمر، بالإضافة الى أعمال التنظيف وتحضير الطعام التي دعمت مبدأ الاعتماد على النفس لدى المشاركين.





التخريج

وأخيرا، خرّجت ادارة الجائزة الفوج الثالث من مشتركها في حفل أقامته يوم الجمعة الموافق 20-1-2012 على خشبة المسرح الوطني الفلسطيني في القدس. تخلل الحفل عدة فقرات من اعداد وتقديم الخريجين أنفسهم، من موال للأسرى، لمسرحية تحاكي اعتقال جيش الاحتلال الشباب المقدسي، لعزف على القانون والكلارينت والايقاع، لسكيتش درامي قصير.



اختتم الاحتفال بتقديم ادارة الجائزة الميداليات البرونزية وتوزيع الشهادات للمشاركين.

مشاريع قطاع الصحة

عملت المؤسسة على دعم مستشفى المقاصد الخيرية الذي مر بأزمة مالية خانقة من خلال صندوق اصدقاء مستشفيات القدس المتوفر لدى المؤسسة. وقد تم تقديم منحة للمستشفى بالإضافة الى قرض وذلك لمساعدته في تغطية جزء من تكاليفه الجارية الملحة.

كما تم دعم مستشفى العيون من خلال منحة من نفس الصندوق وذلك بهدف تغطية تكاليف هندسية لإعادة تقسيم احدى طوابقها الطبية، وتمكينها من تنظيم عملها بشكل افضل.

دعم صغير وطارئ

وقد قدمت المؤسسة دعماً صغيراً وطارئاً ووفق الحاجة لكل من المؤسسات التالية: مديرية التربية والتعليم ، مؤسسة يابوس، مدرسة سراج القدس / ذوي احتياجات خاصة، مؤسسة كاريتاس القدس، اللجنة الوطنية للتربية والعلوم والثقافة، الجمعية الفلسطينية للرياضيين القدامى، نادي الأسير الفلسطيني، جمعية أصدقاء دار الايتام الاسلامية، الجمعية الفلسطينية للفن المعاصر، المرتقى، الملتقى الفكري - بيت عنان.

شكر وتقدير

تتقدم المؤسسة بالشكر والتقدير من كل متبرعيها وداعميه، نورد ادناه بيانات التعاقدات مع المتبرعين من المؤسسات كما نورد بيانات المتبرعين من الافراد والمؤسسات

العقود التي تمت خلال عام 2011

القطاع	البرنامج	الجهة المتعاقد معها	مبلغ التعاقد	تاريخ التعاقد	مدة المشروع
التعليم	مشروع التطوير الشامل في القدس (7مدارس)	الاتحاد الاوروبي	1,419,027	2011/7/21	33 شهر
التعليم	مشروع مساندة التعليم في القدس	التعاون	2,030,222	2011/9/1	36 شهر

				(14مدرسة)	
3 اشهر	2011/9/16	8,400.00	اللجنة الوطنية للتربية والعلوم والثقافة - ايسيكو	ترميم نادي الارمن	شباب
3 اشهر	2011/7/11	15,000.00	اللجنة الوطنية للتربية والعلوم والثقافة - ايسيكو	مختبر العلوم - روضة الزهور	تعليم
—	2011/6/14	30,000.00	منظمة المؤتمر الاسلامي	تطوير ثلاثة مدارس في القدس	تعليم
—		300,000	الهلال الاحمر	عام	عام
6 اشهر	2011/1/3	135000	UNDP	ترميم مدرستين	التعليم

المتبرعين من الافراد خلال عامه

بلغت تبرعات الافراد خلال عام 2011، 163,278 دولار. وقد كان ابرز المتبرعين خلال العام السادة احفاد المرحومة السيدة الفاضلة وفيه الحسيني، السيد سفيان الخطيب والسيدة سعاد الحسيني الجفالي.

المتبرعين عبر الاسطوانة الغنائية "في القدس"

المبلغ بالدولار	الممول / المتبرع
58.40	بلدية بيت لحم
58.40	بلدية بيت جالا
73.00	بلدية بيتونيا
73.00	جامعة القدس المفتوحة
146.00	انعاش الاسرة
146.00	بلدية رام الله
146.00	بلدية بيرزيت
146.00	بلدية نابلس
146.00	بلدية الخليل
150.38	شركة سنقرط
292.00	مؤسسة القطان
292.00	النيزك
744.00	اللجنة الوطنية للتربية والعلوم والثقافة - ايسيكو
876.00	سجائر القدس
2,130.00	صندوق الاستثمار
2,180.23	شركة المشروعات الوطنية
2,920.00	الاتصالات الفلسطينية
4,260.00	شركة الشرق الادنى / مجموعة عنيتاوي

