



من اجل أن تبقى المؤسسات العربية قائمة، من اجل أن تبقى القدس عربية فلسطينية إسلامية مسيحية  
"اشتر زمننا في القدس"

## مسودة مقترحات لإجراءات عمل المدارس للوقاية من عدوى فايروس كورونا

### أعدتها مؤسسة فيصل الحسيني

نيسان 2020

في إطار توقع الحكومة الفلسطينية فتح المدارس بشهر آب القادم، ومن منطلق حرصنا على عدم تعرض أي من طلبتنا أو الطواقم المدرسية للعدوى بفايروس كورونا، فإننا نضع بين أيديكم بعض الإجراءات المقترحة. نشير إلى أن الفيروس المسبب للوباء هو فيروس مستجد، والمعلومات عنه غير كاملة بعد، وبالتالي من المهم إعادة النظر في المقترحات بناء على ما يستجد من معلومات من الآن وحتى الموعد الذي تحدده الوزارة لفتح المدارس.

### **1- لجان العمل**

لضبط الإجراءات المقترحة أدناه، على المدرسة تشكيل اللجان الآتية أو تعيين شخص مسؤول/مسؤولة على القيام بالمهمة كما أنه من الممكن الاستفادة من اللجان الصحية في المدارس التي تتوفر فيها لإدارة عمل أكثر من لجنة أدناه:

- لجنة رقابة على إجراءات السلامة
- لجنة توعية
- لجنة تواصل مع المجتمع والأهالي
- لجنة ضبط نظام الدوام
- لجنة تمويل
- لجنة تبادل معلومات
- لجنة متابعة الطلبة في الحجر الصحي
- لجنة توفير بدلاء للطاقم في حال تواجدوا في الحجر الصحي

## 2- إجراءات الصحة والسلامة

### النظافة العامة:

- التأكد من تعقيم المدارس حسب تعليمات وزارة الصحة ووزارة التربية والتعليم الفلسطينية قبل بدء الدوام.
- تحديد كيفية ومواعيد تنظيف المدرسة والمواد المستخدمة ويمكن الاستفاة من إجراءات التنظيف المتبعة في المستشفيات.
- تطوير قائمة بالأماكن والأشياء التي يجب تنظيفها ومتى، وتطوير نظام رقابي لذلك. مثلا تنظيف البلاط، السلم، الحيطان، الأبواب، الشبابيك، وكافة المقابض، والطاولات والكراسي الداخلية والخارجية، وكبسات الإضاءة، والمسطبات، وأدوات الرياضة، الخ.
- تحديد كيفية التخلص من المهملات وأوقات التخلص منها ضمن أوعية مغلقة وبطريقة صحية.
- تحديد مواعيد غسل اليدين للطلبة المراقب عليها من طواقم المدرسة، مثلا بعد كل حصة. تستلزم إجراءات وقائية فهناك خطورة لدى تسكير الحنفيات مثلا وبالتالي تستلزم وجود مجسات او رقابة من الطاقم المدرسة او أن يتم فتح كافة الحنفيات خلال اوقات التغسيل تحت رقابة مشددة.
- استخدام الآلية الصحيحة لتطهير الأحذية عند مدخل كل مبنى من مباني المدرسة
- ترتيب ما يلزم لضمان غسل الأيدي لدى الوصول للمدرسة.
- مستقبلا يمكن للمدارس تركيب غرف تعقيم كما يمكنها تركيب بوابات فحص تتضمن مسح الشخص والموبايل.

### التباعد الاجتماعي

- تحديد المسافة ما بين كل شخص وآخر.
- ترتيب أماكن جلوس الطلبة في الصفوف وفقا لإجراءات التباعد الاجتماعي، كما يمكن استخدام عوازل خشبية أو بلاستيكية ما بين الطلبة.
- تطوير نظام تنظيم الطلبة أثناء الحضور إلى المدرسة ومغادرتها لمنع التجمهر والتقارب.
- رسم خطوط الوقوف لضمان التباعد في الساحات والقاعات والمداخل وأماكن التجمع والانتظار.
- التأكيد عليهم عدم المصافحة أو اللمس أو العراك.
- عدم إدخال غير الطلبة للمدارس. وفي حالات اضطرار إدخال أي شخص يجب عدم مخالطته/ مع أي من الطاقم التعليمي والطلبة.

## اللباس:

- تطوير المدرسة نظاما لضمان لباس الطلبة والطاقت لأكف اليدين والكمادات وذلك وفق ما تحدده وزارة الصحة.
- قد يلزم توفير أرواب طبية للمعلمات و/أو المعلمين في بعض الحالات التي تتطلب رعاية خاصة.

## الفحوصات وإجراءات العزل

- تطور المدرسة نظاما لكيفية ومواعيد فحوصات الحرارة ومراقبة الأعراض الأخرى مثل السعال. تتضمن فحص حرارة من يدخل المدرسة، إضافة إلى فحص آخر لكل من في المدرسة خلال النهار، وذلك باستخدام الموازين عن بعد. ويقترح تسجيل حرارة الطلبة يوميا.
- تطوير إجراءات العزل المؤقت اذا اتضح أن هناك ارتفاعا في حرارة أحد الطلبة أو أكثر إلى حين تسليمهم للأهل أو للمركز الصحي وفق الإجراء الذي تعلن عنه وزارة الصحة أو وزارة التربية والتعليم.
- توفير مواد الوقاية الشخصية مثل كفوف اليدين، والأقنعة المناسبة، ومواد التعقيم والتطهير المناسبة، في عيادة المدرسة، أو ضمن حقائب الإسعاف الأولي في المدارس التي لا تتوفر فيها عيادات، وذلك للطلبة، او الطاقم التعليمي، أو المرضيين، ممن يحتاج للقيام بعمليات الإسعاف الأولى إن اقتضت الحاجة لذلك.

## نظام ضمان عدم استخدام مواد أو أدوات مشتركة:

- توفير محاة لوح وأقلام خاصة لكل معلم/ معلمة لا يستخدمها غيره/ا، وعدم السماح للطلبة باستخدامها.
- توخي استخدام أية أدوات من مطبخ المدرسة، وتناول المشروبات الجاهزة من اوعية مغلقة، وعدم تبادل الطعام.
- عدم استخدام الطلبة للمشربيات، والغاؤها حتى اشعار آخر، مع التأكد من توفير بدائل للطلبة والطاقم لحاجتهم المستمرة لشرب الماء.
- أخذ المعلمين/ات الحذر في حال الحاجة إلى توزيع أوراق عمل على الطلبة، ويفضل اعتماد أوراق العمل الإلكترونية. يفضل ان تسلم أوراق العمل للطلبة ضمن كتيب ويتم تطهيره بمجرد استلامه ويبقى مع الطالب/ة. أو عرض أوراق العمل على الشاشة والتعبئة على الدفتر.
- عدم إقامة أية نشاطات تستلزم تداول الطلبة لمواد أو أغراض، كمشاطات تطلب مثلا استخدام كرة مشتركة أو أدوات رسم مشتركة أو وسائل تعليمية أو غيرها.

### 3- التوعية في مجال إجراءات الصحة والسلامة

- التوعية في مجال كيفية غسل اليدين.
- التأكيد على الطلبة غسل الأيدي لدى الوصول للمدرسة، وقبل الأكل وبعد الأكل وبعد استخدام الحمام وفي أوقات محددة خلال النهار.
- التوعية حول مسافات التباعد
- التأكيد على الطلبة عدم تبادل الطعام.
- التأكيد على الأهل عدم إرسال ساندويشات الطلبة بأكياس نايلون مستخدمة مسبقاً.
- التنبيه حول تعقيم الأيدي بعد استخدام أشياء متداولة أو لمس أشخاص، أو لمس أشياء متداولة.
- التنبيه بشكل مستمر على الطلبة بعدم لمس الفم والأنف والعين والوجه بشكل عام.
- توعية الطلبة بالممارسات الصحيحة عند العطس، أو السعال.
- توعية الطلبة بالطرق الصحيحة للباس واستخدام الكمامات والأكف
- منع التدخين منعاً باتاً في المدرسة
- التوعية حول عدم مشاركة أي شيء كاستخدام نفس المقعد أو الأوراق أو الكتب أو الأقلام أو غيرها

يمكن استخدام الدليل التوعوي الصحي الشامل الصادر عن الأونزا لمزيد من المعلومات حول فايروس كورونا وسبل الوقاية والممارسات الصحية وذلك عبر الرابط الآتي:

[http://www.unrwa.org/sites/default/files/health\\_awareness\\_on\\_coronavirus\\_covid-19\\_-\\_public\\_-\\_arabic.pdf](http://www.unrwa.org/sites/default/files/health_awareness_on_coronavirus_covid-19_-_public_-_arabic.pdf)

كما يمكنكم الاستعانة بدليل اليونيسف الآتي لتوعية الطلبة حول الوباء :

<https://www.unicef.org/ar/> أفضل-الأساليب-التي-يمكن-للأساتذة-من-خلالها-أن-يتحدثوا-لطلابهم-  
عن-فيروس-كورونا/فيروس-كورونا

### ٤- نظام الدوام

مع اكتظاظ الطلبة في معظم المدارس لا بد أن تطرح وزارة التربية والتعليم الفلسطينية الإجراءات الخاصة بالدوام، ويجب الالتزام بها، وبالتالي على المدرسة التفكير بالخيارات التالية والتي قد تطرح ومتطلباتها:

- إما أن يكون هناك تقسيم زمني (شفقات) وهذا سيرفع التكلفة وقد يتطلب توفير مواصلات إضافية.

- أو أن يوزع الطلبة على مجموعتين أو أكثر وفق العدد، وأن يحضر الطلبة يوماً بعد يوم أو كل ثلاثة أيام ويتم إعطاؤهم مهاماً منزلية بالمقابل مع استخدام التعليم عن بعد إن لزم الأمر.
- أو أن يتم التعليم عن بعد (أون لاين) ويتم تحديد يوم في الأسبوع لمراجعة المعلومات بشكل وجاهي ومناقشة المعلومات بشكل أشمل.
- يجب الانتباه إلى تعليمات وزارة التربية والتعليم الفلسطينية الخاصة بعدد الطلبة المسموح تواجدهم في الصف الواحد والالتزام التام بإجراءاتهم.
- يجب التأكد من استخدام الصفوف واسعة المساحة والتي تتيح التباعد بالقدر اللازم، وأن يكون نظام التهوية في هذه الصفوف مناسباً وصحياً.

#### ٥- التمويل

- ستواجه المدارس صعوبات في جمع الأقساط لخسارة العديد من الأهالي عملهم، وبالتالي ستواجه صعوبة في دفع الرواتب وعليها البدء بالتفكير ببدائل مثلاً:
- الطلب من عائلات مقتدرة تغطية أقساط طلبة غير مقتدرين.
  - ترتيبات لتخفيض التكاليف عن المعلمات والمعلمين من قبيل عدم حضورهم اليومي للمدرسة وبالتالي التخفيف من مصروف المواصلات وهذا عملي في حال كان الدوام يوماً بعد يوم.
  - تطوير صندوق للتكافل المدرسي لإفائدة العائلات المعوزة التي يدرس طلبتها في المدرسة.
  - التوجه للاكتفاء الذاتي من خلال تخصيص مساحات للزراعة أو أحواض كبيرة (مع التركيز على مزروعات عالية القيمة الغذائية من خضار وبقوليات) في المدارس على أن يوزع المنتج ما بين الطلبة والطاقم. وذلك في حال سمحت وزار التربية والتعليم بذلك.
  - تقديم مساهمات من العائلات والشركات المقتدرة لدعم المدرسة من قرطاسية أو لوازم تنظيف أو تعقيم وغيرها

- ٦- التواصل مع المؤسسات العاملة في الصحة للاتفاق على تحويل أي طلبة في حالة الخطر ضمن نظام مدرّوس وإجراءات وقائية حسب تعليمات وزارة الصحة. وتعميم أرقام الطوارئ على كافة أعضاء الطاقم التعليمي ووضع أرقام الطوارئ في غرف الإدارة والمعلمين والمعلمات والطواقم المختلفة.

#### ٧- تبادل المعلومات

إنشاء سبل تواصل مستمرة مع الأهالي بهدف:

- إطلاعهم على بيئة المدرسة الصحية وأية احتياجات أو مخاطر يجب تفاديها.
- توفير تقرير يومي مسائي حول الوضع الصحي في المدرسة، وأية انتهاكات حدثت، وأية إجراءات جديدة يجب اتباعها.
- توفير نشرات أو أفلام توعوية مستمرة وفقا لما ترى المدرسة من انتهاكات.
- إبقاء الأهالي بصورة آية مستجدات، والعكس صحيح.
- توفير أية معلومات حول إصابة أي من الطلبة أو إصابة أي من إخوة الطلبة في مدارس أخرى، أو أي من أفراد أسرة أي من الطلبة.
- تفعيل مجالس أولياء الأمور عبر وسائل التواصل الاجتماعي وتحديد مهامهم في هذه الفترة
- إبقاء الأهالي بصورة أي جديد حول الوباء وطرق انتشاره وتعليمات الوقاية.

٨- الإجراءات في حالات الطلبة الذين هناك شكوك أو ثبتت إصابة أحد من أفراد أسرته:

- إيقاف هؤلاء الطلبة عن الحضور للمدرسة.
- ترتيب تعليم عن بعد لهؤلاء الطلبة حيث يمكنهم متابعة الحصص عبر بث مباشر على إحدى وسائل التواصل الاجتماعي.
- تجهيز كل صف بجهاز حاسوب أو تابلت للنقل المباشر للحصص كاملة لمجموعات الطلبة الذين تم حجرهم.
- التأكد من شفاء الطلبة المصابين، وعدم تشكيلهم خطرا على بقية الطلبة قبل عودتهم للدوام، وذلك عن طريق شهادة صحية من طبيب أو جهة طبية معتمدة.

٩- بدائل للطاقم في حالات الحجر

قد يكون هناك اضطرار لحجر أحد أفراد الطاقم أو أكثر وعلى المدرسة أن تجهز لبدائل في هذه الحالة ويمكن أن يكون عبر:

- الاتفاق مع مجموعة من الأهل المتخصصين أو الذي لديهم خبرات سابقة في التعليم على التواجد بدل المعلمين/ات بأيام محددة، على أن يتم تدريبهم على إجراءات السلامة والصحة بالأساس وتسليمهم برنامجا بديلا للحصص. يجب الامتناع إلى أهمية أن يكون المعلمون البدلاء والمتطوعون مؤمنين صحيا داخل المدرسة مثلهم مثل باقي طاقم المدرسة.

• الاتفاق مع متطوعين/ات على أن يكونوا جاهزين للتواجد في حالات الحاجة، على أن يتم تدريبهم على إجراءات السلامة والصحة بالأساس وتسليمهم برنامجا بديلا للحصص

#### ١٠- المهارات التعليمية

التركيز على تمرير المهارات التي تعزز إمكانيات الطلبة للدراسة لوحدهم مثل:

- مهارات فهم المقروء
- مهارات التساؤل والبحث
- مهارات التحليل والاستنتاج
- مهارات حل المشاكل العلمية
- تدريب الطلبة على متطلبات الدراسة المنزلية في أيام التعليم عن بعد

#### 11- ترتيبات البنية التحتية

- توفير غرفة خاصة للحجر المؤقت في حالة اكتشاف ارتفاع حرارة أحد أفراد الطواقم أو الطلبة
- رسم خطوط الوقوف لضمان التباعد في الساحات والقاعات والمداخل وأماكن التجمع والانتظار والصفوف.
- توفير حاملات محارم ومطهرات في الممرات والصفوف والساحات وعند المصعد.
- توفير ماكنات محارم تنشيف الأيدي تعمل عبر المجسات
- توفير قواطع بين الطلبة في حال كان متطلبا من وزارة التربية والتعليم

ويمكن العمل على الترتيبات الآتية مستقبلا:

- تركيب حنفيات وسيفونات تفتح عبر كبسة بالقدم أو عبر المجسات
- تركيب لإضاءة التي تعمل عبر المجسات لضمان عدم لمسها
- تركيب أبواب swing أو تعمل على المجسات
- تركيب مشربيات تعمل على المجسات (لتفعيلها مستقبلا وليس في حالات الوباء)
- تركيب بوابات التعقيم
- تركيب بوابات الفحص
- استخدام روبوتات للتنظيف

#### 12- المواصلات

- اتباع إجراءات خدمات النقل المعلن عنها في حالة الوباء .
- تطوير إجراءات خاصة للمعلم/ة المرافق/ة والتأكد من عدم لمسها الطلبة لدى ركوبهم ومغادرتهم. الباص، وتغيير القفازات فوراً بعد تنزيل أو تركيب أي طفل في حالات الاضطرار لذلك.
- التأكد من التطهير المستمر لمسند ومقابض الباب والشبابيك والمقاعد وأي جزء يلمسه الطلبة.
- توعية الطلبة والأهالي حول ضرورة تنفيذ إجراءات النظافة لأولادهم بمجرد وصولهم للبيت شاملة ما يلي:
  - غسل اليدين، تحميم الأولاد الصغار واستحمام الكبار بمجرد وصولهم للمنزل، وهذا ينطبق على كافة الطواقم التعليمية.
  - غسل وتعقيم الملابس فوراً

**نتمنى السلامة للجميع**