

تقرير باهم انجازات مؤسسة فيصل الحسيني في القدس خلال الفترة من 2012/1/1 وحتى 2013/5/30

دعمت مؤسسة فيصل الحسيني خلال الفترة من 2012/1/1 وحتى 2013/5/30 قطاعات التعليم والصحة والشباب والثقافة في المدينة، ولكنها ركزت جل عملها على دعم قطاع التعليم. فقد استكملت المؤسسة مشاريعها التعليمية في مجالات التطوير التكنولوجي والبنية التحتية وتدريب المعلمين والعمل مع الطلاب والأهالي.

التطوير التكنولوجي: على صعيد التطوير التكنولوجي بدأت المؤسسة بالعمل على توفير برنامج إلكتروني لربط 39 مدرسة مع مديرية التربية والتعليم بنظام مدرسي محوسب متكامل. كما قامت بتوفير 36 جهاز حاسوب متنقل لاستخدامات المعلمين في مدارس دار الأيتام الإسلامية ج والفتاة اللاجئة ج والدوحة والمدرسة الأورثوذكسية، و19 جهاز حاسوب متنقل لإدارات 13 مدرسة و23 حاسوب ثابت لإدارات ومعلمي سبع مدارس، ووفرت 8 حواسيب لمختبر المدرسة الأورثوذكسية، واثاث 22 جهاز حاسوب لمختبر الحاسوب في مدرسة النهضة أ واثاث 23 جهاز حاسوب لمختبر الحاسوب في مدرسة دار الأيتام الصناعية و23 جهاز حاسوب لمختبر الحاسوب في مدرسة الفتاة الشاملة، و32 جهاز حاسوب متنقل مخصص لاستخدامات الطلبة في مدرسة دار الأيتام الإسلامية ج. كما وفرت 26 لوح تفاعلي ل 17 مدرسة و17 عارض ضوئي (بروجكتر) لعشر مدارس. وفرت عددا من الأجهزة المكتبية كالفاكسات وماكنات التصوير والمواصح الضوئية (سكانر) لعدد من المدارس.

الترميم وتطوير المرافق: وقد ساهمت المؤسسة في ترميمات عدة في مدرسة ماريوسف شملت استبدال الشبابيك القديمة بأخرى حديثة، وتركيب مظلة، وتأهيل الحمامات الخارجية. وقامت بتأهيل قاعة الرياضة في مدرسة تيراسنطا، وإنشاء حمامات خارجية وحديقة في مدرسة دار الأيتام الإسلامية الصناعية، كما عملت على صيانة شبكة الكهرباء فيها وتأريض اللوحات الكهربائية وتحديث اللوحة الكهربائية الرئيسية. وقامت ببناء غرفة مخصصة لمختبر العلوم ووحدتي حمامات في المدرسة الأورثوذكسية في العيزرية. وترميمات في مدرسة دار الأيتام الإسلامية ج شملت تحديث شبكات الكهرباء والانترنت، ورفع سعة الكهرباء وإضافة اسقف مستعارة، وطراشة ودهان المدرسة والحمايات الخارجية وإضافة أخرى حيث لزم، واستبدال المشربيات القديمة بحديثة وإنشاء متوضاً، وإحواض للزراعة، وترميم جدار الملعب، وتركيب وحدات تكييف في كافة الصفوف، وإضافة خزنة ادوات وأجهزة علمية.

كما عملت المؤسسة على إضافة مظلة وتبليط الساحة وتركيب خزائن خارجية وداخلية في مدرسة الدوحة. **التدريب:** على صعيد التدريب عملت المؤسسة وفق أسس ضمان حق التعلم والتعبير والمشاركة لكل طفل. وحملت رؤية تطوير البحث العلمي والإنتاج الأدبي في المدارس. وقد تمكنت المؤسسة من العمل مع 13 معلماً في مجالات أساليب التعليم والتقييم والتخطيط الخاصة باللغة العربية والانجليزية والرياضة والعلوم. كما نظمت المؤسسة دورات تدريبية في مجال استخدام الحاسوب. وعملت مع مجموعة من مرشدي المدارس على بحث أشكال العنف المدرسية ومن ثم وضع مقترحات الحلول لوقفها.

كما عملت على توعية طواقم خمس مدارس في مجال صعوبات التعلم وتدريب مجموعة من المعلمين على العمل مع الطلاب الذين يعانون من صعوبات. إضافة إلى تنظيم ورشات عمل في مجالات تربوية في مدرستين. كذلك عملت المؤسسة مع مدراء و فرق عمل في ست مدارس بهدف تطوير الرؤى التعليمية في هذه المدارس. كما عملت على تعزيز أواصر الاتصال ما بين المدارس وإهالي الطلاب، ونظمت مجموعة من الورشات التوعوية في مجالات تربية الطفل استهدفت الأهالي. وقد تنوعت أساليب التدريب ما بين ورشات العمل الجماعية التي تجمع معلماً عدة مدارس وبين العمل الفردي مع كل معلمة/ة وفق احتياجاتها الخاصة.

العمل مع الطلاب: على صعيد العمل مع الطلاب فقد تم تشخيص 214 طالبة وطالب يعانون من عسر تعلم وتم البدء بالعمل معهم في المجالات الأكاديمية والأدراكية والنفسية من قبل طاقم متخصص. كذلك تم إدخال حصة إضافية في ست مدارس تضمنت الدبكة والفنون الجميلة والموسيقى.

وقد نظمت المؤسسة مسابقات قراءة للصفوف من الثالث وحتى العاشر في مجموعة من المدارس المستهدفة. وتطلبت المسابقة قراءة ثلاث كتب باللغة العربية للصفوف الثالث والرابع، وكتابين باللغة العربية واخرين بالانجليزية للصفوف الخامس وحتى العاشر. وقد تم تحديد الكتب من قبل مستشاري المؤسسة. وتقدم الطلاب لمسابقة (امتحان) في نهاية الفصل الدراسي. وقد اشترك في المسابقة عام 2012، 291 طالب وطالبة فقط بينما وصل عدد المشتركين في المسابقة في العام 2013 الى 2027 طالب وطالبة اي بزيادة وصلت الى سبع اضعاف. علما ان عدد المدارس المشاركة ارتفع من خمس مدارس عام 2012 الى 16 مدرسة عام 2013.

ونظمت المؤسسة نوادي علمية تهدف الى تعليم الطلاب استخدام اساليب البحث العلمي ، وقد اشترك في هذه النوادي في العام 2012 حوالي 90 طالب وطالبة، بينما اشترك في العام 2013 حوالي 140 طالب وطالبة. كما نظمت المؤسسة عددا من الرحلات العلمية التعليمية لطلاب المدارس.

مساهمات في تكاليف جارية ومشاريع صغيرة في مجال التعليم: ساهمت المؤسسة في تغطية جزء من العجوزات في المصاريف الجارية لمدرستي دار الطفل العربي وروضة الزهور، ودعمت نشاطات لقرية المعلمات وجمعية اصدقاء اليتيم ومديرية التربية والتعليم في القدس والمجلس الاهلي لدعم التعليم، وترميمات بسيطة في مدرسة عرب الجهالين وفي مقر الاتحاد النسائي العربي وتوفير كاميرات مراقبة (ضمن نظام الحماية من السرقة) في مدرسة القبية الثانوية للبنات.

الصحة والثقافة والشباب

في جانب الصحة تم دعم مؤسسة الأميرة بسمة للأولاد المعاقين حركيا، والمركز الاورثوذوكسي في العيزرية.

وعلى مستوى الجانب الثقافي، دعمت المؤسسة تعليم موسيقى لعدد من الطلاب في معهد ادوارد سعيد الوطني في القدس، وساهمت في دعم نشاطات ثقافية لجمعية عمواس، وجمعية الفنانين التشكيليين، و في دعم ترميمات بسيطة تابعة للمركز النسوي/ مخيم شعفاط.

وعلى صعيد قطاع الشباب، فقد عملت المؤسسة على دمج 50 شابة في جائزة فيصل الحسيني للشباب واقامت مخيما استكشافيا للفتيات، كما دمجتهم في عدد من النشاطات الموسيقية والفنية والرياضة. وقامت المؤسسة بالتعاون مع دائرة تنمية الشباب بتخريج 30 مشاركة ومشاركة في جائزة فيصل الحسيني للشباب.

كما دعمت المؤسسة ترميم نادي الأرمن، ودعمت مركز البلدة القديمة الارشاد (كاريتاس) وجمعية الشابات المسلمات ، ومبادرة شباب البلد /جبل المكبر.

وتجدر الاشارة الى انه ما كان للمؤسسة ان تتمكن من اصال دعمها للفئات المختلفة لولا دعم الافراد والمؤسسات المحلية والاجنبية وتخص المؤسسة بالذكر الاتحاد الاوروبي، مؤسسة التعاون عبر الصندوق العربي للنماء الاقتصادي والاجتماعي، واللجنة الوطنية للتربية والعلوم والثقافة