



نشرة أخبارنا الفصلية 2008

فيصل الحسيني

الشركات والمؤسسات الداعمة

هذه النشرة مهداة الى روح فيصل الحسيني الذي نتذكره وهو يخوض معركة الدفاع عن القدس ويفرض حضوره السياسي القوي في قلب المدينة والاحترام الدولي الواسع والعميق، ويستثمره في خدمة مدينته المحاصرة، المتقطعة الاوصال، يعلم ان الضمانة الحقيقية لتبقى القدس، هي في ان يبقى اهلها فيها صامدين اعزاء، فيوجه الجهود للبناء، ويواجه بجسده في الميدان اجراءات هدم البيوت، واوامر مصادرة الاراضي، فيكون الى جانب الناس يشاركونهم ماسيهم، ويغمرهم بشعور انهم ليسوا وحدهم، ويطفى حضورهم وتحضر رواياتهم في لقاءاته مع زوار المدينة الرسميين في بيت الشرق

وفي دعواته الحميمة لانياء القدس وفلسطين والعروبة والاصدقاء الذين يعيشون خارج حدود المدينة، خارج تأثير الحصار: "انكم ايضا يمكنكم ان تدافعوا عن القدس من مواقعكم بدعم المجتمع المقدسي من لاق خلال دعم مؤسساته والحفاظ عليها وتطويرها."

لقد امتلك فيصل عزيمة بقيت حية من بعده، وهذه العزيمة هي التي تحثنا في المؤسسة التي تحمل اسمه على الاستمرار في الوفاء لرسالته، الاستمرار في الحفاظ على القدس افرادا ومؤسسات، بيوتا ومدارس ومستشفيات، وفي الحفاظ على القيمة الانسانية لمدينة التنوع والانفتاح رغم الاحتلال والاعلاق والحصار.

هذا العام منع المقدسيون من اقامة مراسم احياء ذكرى فيصل الحسيني في السنة السابعة لرحيله، لكن ذكراه كانت حاضرة بقوة في الاذهان، فلم تغب عن ذهن الرئيس الفرنسي نيكولا ساركوزي في زيارته للمنطقة والذي ارسل وزيرة الداخلية السيدة ميشيل اليو ماري لتضع اكليل ورود باسم رئيس الجمهورية على ضريح فيصل دلالة على الاحترام للرجل المقدم وصاحب المبادئ، ورسالة للذين يتمسكون بمبادئ فيصل ويسيروا على دربه، انكم لستم وحدكم وان العالم معكم.

بهمة عالية وامل كبير بمستقبل واعد اطلقت المؤسسة مطلع هذا العام دورتها الجديدة لبرنامج التطوير الشامل للمدارس الذي ياخذ الحديث عنه حيزا كبيرا من هذه النشرة، ولايسعنا هنا الا ان نشكر جميع المؤسسات الداعمة ونخص بالشكر كلا من الاتحاد الاوروبي ومؤسسة انقاذ الطفل- السويد والحكومة الايطالية وصندوق دعم البلديات على دعمهم السخي الذي جعل الافكار التطويرية للمدارس المستهدفة ورؤى المجتمعات المدرسية حقيقة تطبق كل يوم كما نتقدم بالشكر لكل من منظمة المؤتمر الاسلامي، اللجنة الوطنية للتربية والثقافة والعلوم، الفئضية البريطانية وصندوق الاستثمار الفلسطيني على دعمهم لبرامج المؤسسة المختلفة في قطاعي التعليم والشباب.

ونستذكر اليوم اول من دعمنا في مشوار تاسيس مؤسسة فيصل الحسيني، الراحل الشيخ طارق الجفالي، الذي قدم بسخاء وضمنت من اجل ارجاع البسمة الى وجوه اطفالنا وشيوخنا بدعمه برامج المؤسسة التعليمية والصحية، ان ذكراه تبقى في قلوبنا، وكيف لا ونحن نستذكره كلما مررنا من مدرسة كان له يد الخير في ترميمها او مستشفى انشا فيه قسما حديثا، او ناد دعم اقامة مكتبة علمية فيه، فاناره في القدس ستظل الى الابد. رحمه الله وادخله فسيح جناته.

"محمد عبد القادر" الحسيني
رئيس مجلس الإدارة
مؤسسة فيصل الحسيني

قطاع الصحة

قطاع الشباب

قطاع التعليم

قطاع التعليم

مشروع التطوير الشامل لعشر مدارس في القدس بالتعاون مع مؤسسة انقاذ الطفل- السويد وبتنويل من الاتحاد الاوروبي:

يهدف مشروع التطوير الشامل في المدارس الى توفير بيئة تعليمية امنة تضمن تمتع الطفل بحقه في التعليم. وتحقيقا لذلك فان للمشروع اهدافا محددة تشمل: اولا رفع وتعزيز مشاركة وإهتمام أولياء أمور الطلاب بالعملية التعليمية ودعمهم لها؛ ثانيا: تحسين الكفاءة والبيئة التعليمية من خلال تمكين المعلمين في مواضيعهم خاصة معلمي اللغة العربية واللغة الانجليزية والرياضات والعلوم وذلك بتعزيز الأساليب التعليمية غير التقليدية؛ ثالثا: تثبيت مهارات الطلاب وتعزيز ثقتهم بأنفسهم لاتخاذ القرارات والتعبير عن آرائهم بخصوص تعليمهم.

يستهدف المشروع ثمانية مدارس في القدس فيها 153 معلمة، و 1881 طالب/ة بين سن 4 و 17 عام و 3712 ولي أمر. ويستمر المشروع عامين و ينفذ بالتعاون مع مؤسسة انقاذ الطفل - السويد وبتنويل من الاتحاد الاوروبي. اما المدارس المشاركة فهي:



ورشة عمل تضم اعضاء ادارات المدارس والمؤسسات المشاركة في مشروع التطوير الشامل

- مدرسة النهضة «أ» - البلدة القديمة
- مدرسة النهضة «ب» - البلدة القديمة
- مدرسة مار ميري - البلدة القديمة
- مدرسة القديس تاركمنتشاز الأرمنية - البلدة القديمة
- مدرسة دار الأولاد - وادي الجوز
- مدرسة الدوحة - وادي الجوز
- مدرسة دار الأيتام "د" - وادي الجوز
- مدرسة عمر بن الخطاب - صور باهر

ويضم المشروع جزئين الاول خاص بعمليات التدريب ورفع الكفاءات التعليمية والثاني خاص بتطوير البنى التحتية في المدارس. وفيما يلي تفاصيل المراحل التي انجزت خلال الاشهر التسعة الاولى من عام 2008

اولا: ورشة وضع رؤى تعليمية

تم في شهر اذار من عام 2008 اطلاق سلسلة لقاءات بهدف تكوين رؤى مدرسية اولية للمدارس المستهدفة. وقد شارك في الورشة مدراء المدارس ونوابهم وبعض اعضاء هيئاتهم الادارية و مندوبين من مديرية التربية والتعليم في القدس وطاقم من مكتب الاشراف التربوي بالاضافة الى المستشاريين التعليميين والطاقم الاداري لمؤسسة فيصل الحسيني. وقد استمرت الورشة ستة اسابيع بواقع جلسة اسبوعيا ولمدة ثلاثة ساعات لكل ورشة.

وقد تم خلال اللقاءات توضيح مفهوم المشروع وبناء لغة مشتركة، بالاضافة الى توضيح طريقة بناء وتطوير الرؤى المدرسية لكل مدرسة من المدارس. اما المواضيع التي تم طرحها فكانت:

- الفلسفة العامة للامتياز في التعليم
- المبادئ الرئيسية للتقييم المنظم
- المبادئ الرئيسية للقيادة التعليمية
- المرحلة الاولى لتحليل البيئة الداخلية والخارجية
- احلام وقيم ورؤى: الشخصية والعملية التنظيمية
- عناصر القوة التنظيمية الفردية والجماعية

وتم توزيع مادتين نظرية وعملية للمشاركين، كما تم تحليل البيئة الداخلية والخارجية بشكل أولي ومقارنة الاعمال والاداءات التعليمية الحالية بتلك المتوقعة. وضم هذا التحليل 15 محورا هي:

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| • الانضباط والامان | • الفعاليات التدريسية |
| • مشاركة اولياء الامور | • الكفاءة المهنية العامة |
| • المعايير التعليمية | • الالتزام المهني العام |
| • التقييم | • الاستقرار |
| • الاستعدادية للتعلم | • الابداع في الاداء المدرسي |
| • تحمل المسؤولية | • واقعية المنهاج |
| • التكنولوجيا | • مرونة النظام المدرسي |
| • استقلالية المدرسة | |

وبشكل عام وجد فرق ملحوظ بين تقييم الاوضاع الحالية و تلك المتوقعة في معظم البنود. العلامة الخام للوضع الحالي كانت 584 وللوضع المتوقع 807 . معدل العلامات بالنسبة للوضع الحالي كان 3.33 اما بالنسبة للوضع المتوقع فكان 4.61 . وفي المرحلة القادمة سيتم العمل مع كل مدرسة على حدة للخروج برؤية تربوية خاصة بكل مدرسة من المدارس المشاركة يجمع عليها مجتمع المدرسة من ادارات ومعلمين وطلاب واولياء امور.

ثانيا: ترميم المدارس

انتهت مؤسسة فيصل الحسيني العمل في ترميم ثلاثة مدارس في القدس وصيانة مدرستين خلال صيف 2008 ، وهي مدارس مار ميري، والارمن، و دار الاولاد والدوحة و النهضة



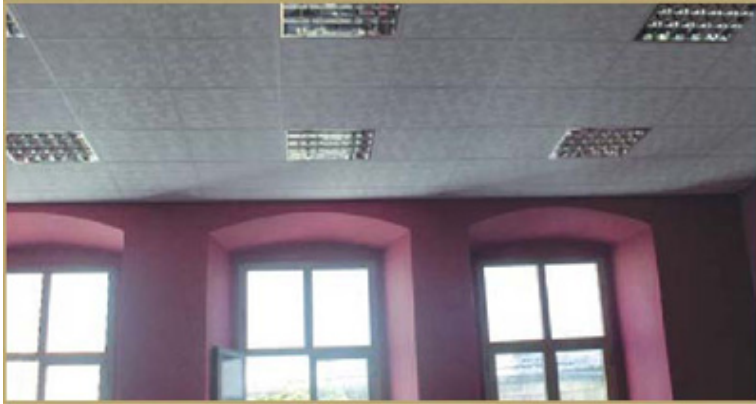
«ب». وقد ركزت في عملها هذا على ايجاد بيئة مدرسية صديقة للطفل وامنة، حيث اخذت آراء الطلاب فيما يتعلق بالامور التي يريدون تغييرها في المدارس، من الوان وتصليحات وادوات مساندة.

وتضمنت اعمال الترميم ما يلي:



في مدرسة مار ميري الواقعة في البلدة القديمة تم تمديد شبكة كهرباء جديدة (تشمل إضاءة) رفع سعة الكهرباء من فاز الى ثلاث فاز وازافة سقف اصطناعي في الصفوف للحد من صدى الاصوات الذي كان يحول دون تمكن المعلمين من التعليم بالشكل المناسب بسبب الضوضاء. وكذلك تم ترميم الحمامات وتصليح الابواب والشبابيك وطراشة ودهان المدرسة.

وفي مدرسة الارمن الواقعة في البلدة القديمة تضمنت الاعمال اعادة تقسيم الطابق السفلي ليتسع لغرفة مكتبة وحاسوب ومختبر علوم وغرفة نشاطات وغرفة فن، وطراشة ودهان الصفوف وتغيير الابواب البالية والشبابيك وازافة حماية للشبابيك.



وفي مدرسة دار الاولاد تم ترميم الحمامات وتصليح السطوح لمنع تسرب الماء للطوابق السفلى. وتمت طراشة ودهان المدرسة وتحديث المشربية وتصليح كهرباء البويلر

وفي مدرسة الدوحة تم تصلح درج مدخل المدرسة وطراشة ودهان المدرسة وتنظيف ساحة المدرسة وصيانة الحمامات والمشربية.

وفي مدرسة النهضة "ب" تم تعديل التقسيم الداخلي لتتسع المدرسة لغرفة للمعلمات، كما تمت صيانة الحمامات وازافة سور حماية حول المدرسة. ويتم حاليا العمل على رفع سعة الكهرباء من فاز الى 3 فاز.



ثالثا: توفير اجهزة وبرامج

كما قامت المؤسسة بتوفير ستون جهاز حاسوب للمدارس الثمانية المشاركة في المشروع بالازافة الى توفير عدد من ماكنات التصوير والعارض الضوئي والطابعات والفاكسات.

وتم مع افتتاح العام الدراسي البدء بادخال برنامج حاسوب خاص لادارة المدارس الثمانية، كما انهت المؤسسة خلال فترة الصيف المرحلة الاولى من تحديد احتياجات التدريب المختلفة للمعلمين والمعلمات، كما وبدأت مشوار التدريب الذي سيستمر مدة عامين بهدف تحويل محور العملية التعليمية من المعلم الى الطالب.

استكمال مشروع مدرسة يوم العطلة

(السبت) ضمن مشروع التطوير الشامل بتمويل من الحكومة الإيطالية



استهدفت مدرسة يوم العطلة (السبت) والتي جاءت كاحد نتاجات مشروع التطوير الشامل 2005 - 2007 والممول من الحكومة الإيطالية، خمسة وسبعون طالبا وطالبة من متوسطي التحصيل من الصفوف الرابع وحتى التاسع من عشر مدارس في القدس. وقد هدفت التجربة الى تقوية الطلاب خاصة في مادتي الرياضيات واللغة الانجليزية الى جانب دمج بعض المواد اللامنهجية كالشطرنج والرياضة والموسيقى في برنامج المدرسة. وقد قدمت مدرسة الفتاة اللاجئة «أ» مراقفها مشكورة خلال أيام السبت ولمدة شهرين (شباط وأذار 2008). واستمر المشروع حتى نهاية اذار 2008 واختتم بنجاح.

قطاع الشباب

فوق ↑

المشروع: جائزة فيصل الحسيني للشباب

تخريج الفوج الاول من مشاركي جائزة فيصل الحسيني للشباب



الفرح عاكس الأسماء بخدمه اللجنة من كلمته وأقاربه خلال حفل تخريجهم

تم في نهاية شهر تشرين الثاني 2007 تخريج الفوج الاول من مشاركي جائزة فيصل الحسيني للشباب، وقد بلغ عدد المتخرجين والمتخرجات 26 شابا وصبية انهو مستلزمات المرحلة البرونزية. وقد بدا الحفل بالسلام الوطني الفلسطيني ثم القى السيد عبد القادر الحسيني كلمة تحدث فيها عن الجائزة واهمية التحدي الذي يميزها كما تحدث عن فيصل الحسيني وتجرته في الحياة والتي حملت الكثير من التحدي والاصرار، كما القى السيد مازن الجعبري مدير دائرة تنمية الشباب كلمة تحدث فيها عن برامج الجائزة واهميتها،

اما الخريجين فهم:

- جهاد الحروب
- نريمان خويس
- رامي مقداد
- هيا برقان
- روان غيث
- يوسف حلوة

- مالك عطون
- حنين الجولاني
- معتز النتشة
- دعاء المحتسب
- نديم جابر
- رامي الجعبري

- احمد صندوقة
- روحية الجولاني
- اسماعيل عرامين
- ساجدة حمادة
- اعتدال ابو التين
- سارة ابو الحلوة
- امانى داوود
- شهاب دعيس
- اميرة النتشة
- عامر المريدي
- تمارا ابو رموز
- فاتن الجولاني
- تمارا الشويكي
- فادي زلوم



بدء العمل على استقطاب طلاب للافواج الجديدة



وقد بدأ فريق جائزة فيصل الحسيني للشباب وضمن مشروع التطوير الشامل الممول من الإتحاد الأوروبي بالتعاون مع مؤسسة انقاذ الطفل باستقبال الفوج الثالث من مشاركي الجائزة من عدة من المدارس المستهدفة من قبل المشروع وهي:

- مدرسة النهضة «أ» - البلدة القديمة
- مدرسة مار ميري - البلدة القديمة
- مدرسة القديس تاركمنتشاز الأرمنية - البلدة القديمة
- مدرسة عمر بن الخطاب - صور باهر
- مدرسة دار الأولاد - وادي الجوز
- مدرسة دار الأيتام "د" - وادي الجوز

وقد تم تعريف الطلاب بالبرنامج واستقطاب المهتم منهم، ومن ثم تمت مقابلة الطلاب المعنيين للتأكد من مدى فهمهم للجائزة و رغبتهم في المشاركة وقدرتهم على الالتزام. كما تم البدء بتنفيذ بعض البرامج معهم من اهمها نادي الجائزة الهادف الى تهيئة واعداد الطلاب ومخيم الجائزة الاستكشافي وفيما يلي التفاصيل الخاصة بهذين البرنامجين.

نادي جائزة فيصل الحسيني للشباب



اتمت المؤسسة خلال صيف 2008 اعمالها الخاصة بتهيئة مشاركي جائزة فيصل الحسيني للشباب/ الفوج الثالث من خلال ناد صيفي تميز بتنوع برامجه الثقافية والرياضية. وتضمنت النشاطات الثقافية لقاءات تعليمية في مواضيع الفن والموسيقى والدبكة بالإضافة الى لقاءات تحت عنوان ثقافة عامة تناولت عدة عناوين تطرقت لمواضيع تاريخية وفلسفية وبيئية ناقشت الصراعات في العالم والبيئة المحيطة شملت حضور افلام ثقافية محلية وعالمية وتناولت عدة مفاهيم انسانية. ويذكر انه تم تمويل هذا المشروع بدعم من الحكومة الايطالية والاتحاد الاوروبي عبر مؤسسة انقاذ الطفل.



مخيمات الاستكشاف / جائزة فيصل الحسيني للشباب

كما انهت المؤسسة مخيمين خاصين بالجائزة خلال شهر اب 2008 تخصصا باستكشاف الفلك وانجزا بالتعاون مع الجمعية الفلكية الفلسطينية، وبتنويل من كل من القنصلية الانجليزية والاتحاد الاوروبي عبر مؤسسة انقاذ

الطفل

وهذه الفكرة هي الاولى من نوعها في فلسطين حيث ان تدريب الطلاب على

استخدام التلسكوبات ورصد الفضاء لم يطرح من قبل على هذا المستوى. ولم يقتصر برنامج الاستكشاف على رصد الكواكب والفلك فحسب وانما تضمن برامج اخرى تركزت في التدريب على الانزال والتسلق واطفاء الحريق والمسير الكشفي والزيارات السياحية في المنطقة والتعرف الى الطيور. وقد اقيم المعسكر في بيت الكشافة بمدرسة طليطة قومي، وقيم المخيمين بالتعاون مع عدة جهات من ابرزها الجمعية الفلكية الفلسطينية ومفوضية مرشدات محافظة بيت لحم وسكرتير مفوضية محافظة بيت لحم والدفاع المدني الفلسطيني ومؤسسة با ايديا والهلال الاحمر الفلسطيني ومفوضية الكشافة في القدس ومؤسسة عشتار لمعرفة البلاد.



قطاع الصحة

↑ فوق

قامت مؤسسة فيصل الحسيني وعبر صندوق اصدقاء مستشفيات القدس بتوفير بعض والثقافية الادوات والالات الطبية لستة مستشفيات خيرية في القدس بهدف رفع جودة العمل في هذه المستشفيات وقد تضمن ذلك ما يلي:

مستشفى المقاصد الخيرية الاسلامية:

توفير ثلاجة لحفظ وحدات الدم وتوفير جهاز القلب. (Defibrillator Heart Monitor)



كما وفرت المؤسسة مجموعة العاب وكتب لغرفة الاطفال وقام طلاب جائزة فيصل الحسيني للشباب بالتطوع وتزيين قسم الاطفال في المستشفى.

مستشفى المطلع:

العمل على توفير عشرة اسرة مرضى ولوازمها

مستشفى مار يوسف الفرنسي:

توفير الارضيات اللازمة في غرفة العمليات

مستشفى العيون:

تطوير التمديدات والاجهزة الكهربائية المساندة لغرفة العمليات

مستشفى الهلال الاحمر الفلسطيني:



توفير جلاية لخدمة مطبخ المستشفى وجهاز حاضنة للأطفال
الخدج

مركز الاميرة بسمة للأطفال المعاقين حركيا:

تغطية تكاليف التدريب الخاص بالطاقم بالاضافة الى تحديث شبكات
المجاري في المركز.

كما مولت المؤسسة اصدار جمعية الدراسات العربية الجديد بعنوان «سياسات وممارسات الاستيطان الاسرائيلي: طمس الوجود العربي في القدس الشرقية». ودعمت الجمعية الفلكية الفلسطينية من خلال توفير خمسة اجهزة تلسكوب لرصد الفضاء، وكانت المؤسسة قد مولت جزءا من اعمال مدرسة دار الطفل العربي في ترميم وتطوير غرفة الموسيقى وذلك بدعم من اللجنة الوطنية للتربية والثقافة والعلوم.

ودعمت عددا من المؤسسات المقدسية وفقا لاحتياجاتها الطارئة وضمن برنامج المشاريع الصغيرة وهي: مدرسة العيسوية، مدرسة المطران، فرقة اوف، نادي صور بآهر الرياضي، مؤسسة ايلياء، حوش الفن الجمعية العربية للمعاقين حركيا، مركز البلدة القديمة للارشاد، مركز السرايا، نادي القدس، هيئة التكافل الاجتماعي، مركز الثوري النسوي.